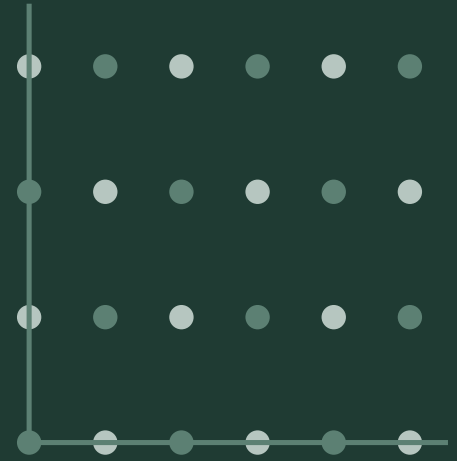


Belønningsskemaet

Stjerner for fremgang – ikke for fejlfrihed: token-bane, ugeskema og en aftale, som elev og voksen laver sammen



4 ark

A4 · til print og ophæng

Indhold

1. Token-banen – fem stjerner	kort version
2. Ugeskemaet	udvidet version
3. Aftalen	udfyldes sammen
4. Stjernekortene	12 kort til at klippe ud

Klassetrin: bruges efter behov · Format: print · laminering anbefales · Facit: ikke relevant (værktøjsark)

Diagnose-neutralt: bygget på visuelle støttesystemer – blandt de bedst dokumenterede redskaber til struktur og forudsigelighed



For institutioner

Kopiering fra denne hjemmeside må kun finde sted på institutioner eller virksomheder, der har indgået aftale med Tekst & Node, og kun inden for de rammer, der er nævnt i aftalen.

Forfatter: Laust Kehlet · Udgiver: Black Spring ApS, CVR 45666220 · tavletid.dk

Gratis at hente og printe. Laminér tavlen og kortene, hvis de skal holde til daglig brug.

Til læreren

Formål og baggrund

Belønningsskemaet gør det synligt, at det, I øver, faktisk rykker sig. Princippet er fremgang, ikke fejlfrihed: stjernen gives, når det lykkes – og på ugeskemaet, når det lykkes flere gange end sidst. Sådan kan den elev, der har sværest ved det, også vinde, og det er hele pointen: et skema, som kun de fejlfri kan vinde, gør det modsatte af sit formål. Sproget er bevidst neutralt – skemaet handler om det, vi øver, og tæller kun det, der lykkes.

Sådan kommer I i gang

Begynd med aftalen (ark 3): vælg ét mål sammen med eleven, og formulér det som noget, eleven GØR – ikke noget, der skal stoppes. Aftal belønningen på forhånd, og lad eleven vælge mellem få muligheder; den behøver ikke koste noget. Brug banen først: farv en stjerne, hver gang det lykkes, og lad belønningen komme samme dag, når banen er fuld. Ugeskemaet er til eleven, der kan vente længere: sæt en streg, hver gang det lykkes, og farv dagens stjerne, når der er flere streger end sidst. Laminér, så skemaet kan bruges igen med whiteboardmarker.

Differentiering

Hvis det er svært: brug banen med fem stjerner, lad en voksen farve stjernen sammen med eleven, og lad belønningen komme med det samme. Hvis det går let: brug ugeskemaet, og lad eleven selv sætte streger og vurdere stjernen.

Hvornår værktøjet skal væk

Målet er, at fremgangen bærer sig selv. Når det, I øvede, er blevet hverdag, skiftes målet ud – eller skemaet lægges væk. Et belønningsskema, der er blevet overflødigt, er en succes, ikke et nederlag.

Om materialet

Vi er ikke læger, og vi diagnosticerer ikke – vi bygger pædagogisk læringsmateriale baseret på anerkendte internationale principper. Piktogrammerne er tavletids egen streg. Kopiering til undervisningen er dækket af skolens kopiaftale – byline og titel står på hver side.

1. Token-banen – fem stjerner

Farv en stjerne, hver gang det lykkes. Fuld bane = belønning.

Vi øver os på: _____



1.



2.



3.



4.



5.



BELØNNING



2. Ugeskemaet

Sæt en streg, hver gang det lykkes. Flere end sidst? Farv stjernen.

Vi øver os på: _____ Uge: _____

MANDAG



TIRSDAG



ONSDAG



TORSDAG



FREDAG



• • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • •
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

3. Aftalen

Udfyldes af elev og voksen sammen – før skemaet tages i brug.

Vi øver os på:

Vi tæller, når:

En stjerne betyder: flere end sidst – ikke fejlfrit

Belønningen, når banen er fuld:

Vi kigger på aftalen igen den:

Elev

Voksen



4. Stjernekortene

Klip stjernerne ud. De kan limes på skemaet eller sættes fast med hæftemasse.

