

Færdighedsregning

8. klasse · sæt 3

Store og små tal – gang og dividér med 10, 100 og 1000, afrunding og runde tal



4 opgaveark

80 opgaver

Facit inkluderet

A4 · til print

8.
klasse

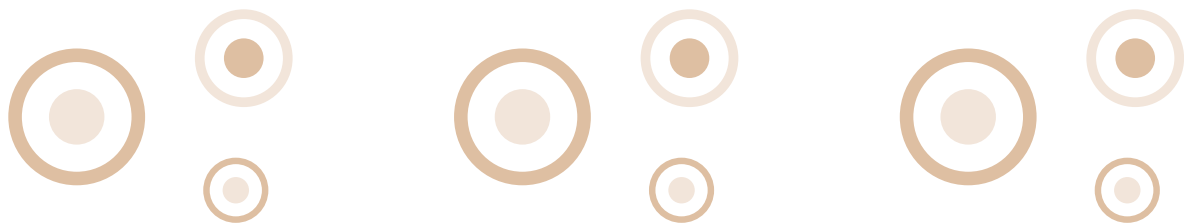
Indhold

1. Gang og dividér med 10, 100 og 1000	20 opg.
2. Afrunding	20 opg.
3. Runde tal – gange og division	20 opg.
4. Tempoprøve 8. klasse	20 opg.

Facit — 4 sider bagerst

Klassetrin: 8. klasse · Tid: 10 min pr. ark · Format: print · vikar-parat

Fælles Mål (Tal og algebra · efter 9. klassetrin): Eleven kan udføre sammensatte beregninger med rationale tal.



For institutioner

Kopiering fra denne hjemmeside må kun finde sted på institutioner eller virksomheder, der har indgået aftale med Tekst & Node, og kun inden for de rammer, der er nævnt i aftalen.

Forfatter: Laust Kehlet · Udgiver: Black Spring ApS, CVR 45666220 · tavletid.dk

Gratis at hente og printe. Eleven skriver svarene i sit eget hæfte.

Til læreren

Formål og fagligt mål

Sikkerhed med store og små tal er det, der gør overslag muligt: $38 \cdot 71$ er cirka $40 \cdot 70 = 2800$, og det kan kun den regne, som har de runde tal som færdighed. Afrunding er samtidig en prøvefærdighed – afrunding til et bestemt antal decimaler forekommer i prøven uden hjælpemidler. Arkene skiller de tre ting ad, før de blandes.

Forslag til brug i klassen

Ark 1 som opvarmning – reglen fra 5. klasse holder stadig: tallet bliver ti gange større, hver gang der ganges med 10, og ti gange mindre, hver gang der divideres med 10. Ark 2 efter en tavlesnak om, hvad «afrundet til én decimal» betyder for 2,45 (det bliver 2,5, ikke 2,4). Ark 3 er runde tal: regn cifrene, og tæl nullerne – ved division stryges lige mange nuller i begge tal. Ark 4 som tempoprøve, uret på 10 minutter.

Differentiering

Hvis det er svært: brug ark 3 alene, med opgaverne skrevet i hæftet som $4 \cdot 7 = 28$ og derefter nullerne talt op. Hvis det går let: brug ark 4 på 8 minutter; eleven laver bagefter et overslag på $38 \cdot 71$ og forklarer, hvorfor 2800 er tæt på.

Fælles Mål

Tal og algebra · efter 9. klassetrin. Kompetencemål: Eleven kan anvende reelle tal og algebraiske udtryk i matematiske undersøgelser. Færdighedsmål: Eleven kan udføre sammensatte beregninger med rationale tal.

Vigtigt om arket

Eleven skriver alle svar i sit eget hæfte – aldrig på arket – og sætter opgavens nummer foran hvert svar, så ark og hæfte kan følges ad. Så kan arket bruges igen, år efter år, og skolens kopi aftale med Tekst & Node dækker kopieringen. Facit ligger bagerst og kan udelades ved print – så du selv vælger, om eleverne retter med det samme eller afleverer til dig.

1. Gang og dividér med 10, 100 og 1000

Svar i dit hæfte. Sæt et ur på 10 minutter.

● ○ ○ ○ Ark 1 af 4

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. $51,1 \cdot 10$ | 11. $89,1 \cdot 10$ |
| 2. $26,6 \cdot 1000$ | 12. $29,2 \cdot 10$ |
| 3. $968 : 10$ | 13. $260 : 10$ |
| 4. $149 : 10$ | 14. $410 : 100$ |
| 5. $27 \cdot 10$ | 15. $310 : 100$ |
| 6. $529 : 100$ | 16. $856 : 10$ |
| 7. $38,9 \cdot 100$ | 17. $96,6 \cdot 10$ |
| 8. $575 : 10$ | 18. $80,5 \cdot 1000$ |
| 9. $668 : 10$ | 19. $379 : 10$ |
| 10. $299 : 10$ | 20. $45,3 \cdot 10$ |

Skriv øverst i dit hæfte: dato · hvor mange du nåede · hvor mange rigtige. Flere rigtige end sidst? Sæt en stjerne ud for dagen.



2. Afrunding

Se på det første ciffer, der skal væk: 5 eller mere runder op. Svar i dit hæfte. Sæt et ur på 10 minutter.

● ● ○ ○ Ark 2 af 4

1. 17,061 afrundet til hele
2. 44,910 afrundet til 2 decimaler
3. 63,693 afrundet til 2 decimaler
4. 83,498 afrundet til 2 decimaler
5. 32,620 afrundet til hele
6. 61,204 afrundet til hele
7. 20,318 afrundet til 2 decimaler
8. 3,944 afrundet til hele
9. 33,609 afrundet til 2 decimaler
10. 19,904 afrundet til 2 decimaler
11. 83,342 afrundet til 1 decimal
12. 13,483 afrundet til hele
13. 81,912 afrundet til 2 decimaler
14. 7,107 afrundet til hele
15. 26,778 afrundet til 1 decimal
16. 53,466 afrundet til hele
17. 14,542 afrundet til 2 decimaler
18. 68,754 afrundet til hele
19. 83,665 afrundet til 1 decimal
20. 14,310 afrundet til 1 decimal

Skriv øverst i dit hæfte: dato · hvor mange du nåede · hvor mange rigtige. Flere rigtige end sidst? Sæt en stjerne ud for dagen.



3. Runde tal – gange og division

Regn cifrene, og tæl nullerne. Ved division stryger du lige mange nuller i begge tal. Svar i dit hæfte. Sæt et ur på 10 minutter.

● ● ● ○ Ark 3 af 4

Sådan kan du gøre

$60 \cdot 80$ — cifrene: $6 \cdot 8 = 48$ — to nuller på: 4800 — $60 \cdot 80 = 4800$

Division: $3600 : 400$ — stryg to nuller i begge tal — $36 : 4 = 9$.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. $600 \cdot 50$ | 11. $8 \cdot 200$ |
| 2. $14000 : 7000$ | 12. $1400 : 70$ |
| 3. $900 \cdot 20$ | 13. $90 \cdot 400$ |
| 4. $450 : 50$ | 14. $42000 : 7000$ |
| 5. $20 \cdot 60$ | 15. $200 \cdot 20$ |
| 6. $3000 : 50$ | 16. $28000 : 7000$ |
| 7. $90 \cdot 900$ | 17. $30 \cdot 30$ |
| 8. $4000 : 80$ | 18. $10000 : 200$ |
| 9. $3 \cdot 800$ | 19. $700 \cdot 60$ |
| 10. $3600 : 400$ | 20. $16000 : 2000$ |

Skriv øverst i dit hæfte: dato · hvor mange du nåede · hvor mange rigtige. Flere rigtige end sidst? Sæt en stjerne ud for dagen.



4. Tempoprøve 8. klasse

Svar i dit hæfte. Sæt et ur på 10 minutter.

Ark 4 af 4

1. 40,122 afrundet til 2 decimaler
2. 540 : 60
3. $3 \cdot 5 + 9$
4. 1600 : 20
5. $30,4 \cdot 100$
6. $56,1 \cdot 1000$
7. $2 + 5 \cdot 5$
8. 71,187 afrundet til 2 decimaler
9. $70 \cdot 800$
10. $8 \cdot 7 + 8$
11. $6 \cdot 80$
12. 50,132 afrundet til 1 decimal
13. $3 + 5 \cdot 3$
14. $98,4 \cdot 1000$
15. 40,463 afrundet til 2 decimaler
16. $7 \cdot 2 - 6 \cdot 2$
17. $5 \cdot 30$
18. $17,6 \cdot 10$
19. $59,1 \cdot 1000$
20. 45,568 afrundet til hele

1. $51,1 \cdot 10 = 511$

2. $26,6 \cdot 1000 = 26600$

3. $968 : 10 = 96,8$

4. $149 : 10 = 14,9$

5. $27 \cdot 10 = 270$

6. $529 : 100 = 5,29$

7. $38,9 \cdot 100 = 3890$

8. $575 : 10 = 57,5$

9. $668 : 10 = 66,8$

10. $299 : 10 = 29,9$

11. $89,1 \cdot 10 = 891$

12. $29,2 \cdot 10 = 292$

13. $260 : 10 = 26$

14. $410 : 100 = 4,1$

15. $310 : 100 = 3,1$

16. $856 : 10 = 85,6$

17. $96,6 \cdot 10 = 966$

18. $80,5 \cdot 1000 = 80500$

19. $379 : 10 = 37,9$

20. $45,3 \cdot 10 = 453$

1. 17,061 afrundet til hele = 17
2. 44,910 afrundet til 2 decimaler = 44,91
3. 63,693 afrundet til 2 decimaler = 63,69
4. 83,498 afrundet til 2 decimaler = 83,50
5. 32,620 afrundet til hele = 33
6. 61,204 afrundet til hele = 61
7. 20,318 afrundet til 2 decimaler = 20,32
8. 3,944 afrundet til hele = 4
9. 33,609 afrundet til 2 decimaler = 33,61
10. 19,904 afrundet til 2 decimaler = 19,90
11. 83,342 afrundet til 1 decimal = 83,3
12. 13,483 afrundet til hele = 13
13. 81,912 afrundet til 2 decimaler = 81,91
14. 7,107 afrundet til hele = 7
15. 26,778 afrundet til 1 decimal = 26,8
16. 53,466 afrundet til hele = 53
17. 14,542 afrundet til 2 decimaler = 14,54
18. 68,754 afrundet til hele = 69
19. 83,665 afrundet til 1 decimal = 83,7
20. 14,310 afrundet til 1 decimal = 14,3

Facit — Runde tal – gange og division

Facitliste — til retning

1. $600 \cdot 50 = 30000$

2. $14000 : 7000 = 2$

3. $900 \cdot 20 = 18000$

4. $450 : 50 = 9$

5. $20 \cdot 60 = 1200$

6. $3000 : 50 = 60$

7. $90 \cdot 900 = 81000$

8. $4000 : 80 = 50$

9. $3 \cdot 800 = 2400$

10. $3600 : 400 = 9$

11. $8 \cdot 200 = 1600$

12. $1400 : 70 = 20$

13. $90 \cdot 400 = 36000$

14. $42000 : 7000 = 6$

15. $200 \cdot 20 = 4000$

16. $28000 : 7000 = 4$

17. $30 \cdot 30 = 900$

18. $10000 : 200 = 50$

19. $700 \cdot 60 = 42000$

20. $16000 : 2000 = 8$

1. $40,122$ afrundet til 2 decimaler = $40,12$

2. $540 : 60 = 9$

3. $3 \cdot 5 + 9 = 24$

4. $1600 : 20 = 80$

5. $30,4 \cdot 100 = 3040$

6. $56,1 \cdot 1000 = 56100$

7. $2 + 5 \cdot 5 = 27$

8. $71,187$ afrundet til 2 decimaler = $71,19$

9. $70 \cdot 800 = 56000$

10. $8 \cdot 7 + 8 = 64$

11. $6 \cdot 80 = 480$

12. $50,132$ afrundet til 1 decimal = $50,1$

13. $3 + 5 \cdot 3 = 18$

14. $98,4 \cdot 1000 = 98400$

15. $40,463$ afrundet til 2 decimaler = $40,46$

16. $7 \cdot 2 - 6 \cdot 2 = 2$

17. $5 \cdot 30 = 150$

18. $17,6 \cdot 10 = 176$

19. $59,1 \cdot 1000 = 59100$

20. $45,568$ afrundet til hele = 46