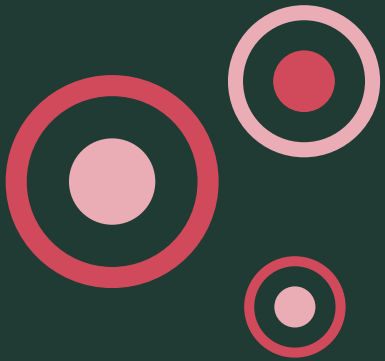


Gangetabeller

5. klasse · tabellerne 13–20

10 gange plus resten – tabellerne over 12 regnet med strategi, ikke lært udenad



6 opgaveark

158 opgaver

Facit inkluderet

A4 · til print

5.
klasse

Indhold

1. 13-, 14- og 15-tabellen i rækkefølge	30 opg.
2. 16-, 17- og 18-tabellen i rækkefølge	30 opg.
3. 19- og 20-tabellen i rækkefølge	20 opg.
4. 10 gange plus resten	24 opg.
5. Hvad mangler? Tabellerne 13–20 baglæns	24 opg.
6. Tabeltest 11–20	30 opg.

Facit — 6 sider bagerst

Klassetrin: 5. klasse (kan bruges i 6.) · Tid: 6 min pr. ark · Format: print · vikar-parat
Fælles Mål (Tal og algebra · efter 6. klassetrin): Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi.



For institutioner

Kopiering fra denne hjemmeside må kun finde sted på institutioner eller virksomheder, der har indgået aftale med Tekst & Node, og kun inden for de rammer, der er nævnt i aftalen.

Forfatter: Laust Kehlet · Udgiver: Black Spring ApS, CVR 45666220 · tavletid.dk

Gratis at hente og printe. Eleven skriver svarene i sit eget hæfte.

Til læreren

Formål og fagligt mål

Tabellerne 13–20 skal ikke læres udenad – det gør ingen i dansk skole, og Fælles Mål nævner hverken gangetabeller eller udenadslære. Hæftet bruger dem til at øve dét, der faktisk rækker videre: at dele faktoren op i tiere og enere. $14 \cdot 6$ er $10 \cdot 6 + 4 \cdot 6 = 60 + 24 = 84$. Kan eleven det, kan eleven regne $34 \cdot 6$ og $234 \cdot 6$ på samme måde – og dét er broen fra den lille tabel til den skriftlige multiplikation. Undervejs får eleven de genveje, der findes: 15 er 10 plus det halve, 18 er det dobbelte af 9, 19 er 20 minus én gang, 20 er 2-tabellen med et 0 bagved.

Sådan trænes tabellerne på Tavletid

Tabellerne læres i rækkefølgen 2 – 5 – 10 (tælleremser, som eleven kan tælle sig til), derefter 3 og 4 (4 er det dobbelte af 2), til sidst 6, 7, 8 og 9 – hvor der reelt kun er få nye stykker tilbage, fordi $6 \cdot 3$ allerede er lært som $3 \cdot 6$. Hver tabel trænes i tre trin: i rækkefølge (remsen), blandet (prøven på, om den sidder) og baglæns (division og «hvad mangler?»). Et ark er bestået, når det kan regnes uden fejl inden for tiden – først dér går eleven videre.

Forslag til brug i klassen

Ark 1–3 som fælles start: skriv 14-tabellen på tavlen som 10-tabellen plus 4-tabellen, så eleverne SER strategien, før de regner. Ark 4 (strategien) som selvstændigt arbejde med kladdepapir – mellemregningen er pointen, ikke tempoet. Ark 5 baglæns som partnerarbejde. Ark 6 som prøve på 6 minutter, gerne med lommeregner til at rette med bagefter.

Differentiering

Hvis det er svært: brug kun ark 1, 2 og 4, og lad eleven skrive mellemregningen ($60 + 24$) ved hvert stykke. Hvis det går let: ark 6 på 4 minutter; eleven finder selv genvejene i 15-, 18- og 19-tabellen og forklarer dem for en makker – og regner $13 \cdot 13$, $17 \cdot 17$ og $19 \cdot 19$ som kvadrattal.

Fælles Mål

Tal og algebra · efter 6. klassetrin. Kompetencemål: Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger. Færdigheds mål: Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi.

Vigtigt om arket

Eleven skriver alle svar i sit eget hæfte – aldrig på arket – og sætter opgavens nummer foran hvert svar, så ark og hæfte kan følges ad. Så kan arket bruges igen, år efter år, og skolens kopiaftale med Tekst & Node dækker kopieringen. Facit ligger bagerst og kan udelades ved print – så du selv vælger, om eleverne retter med det samme eller afleverer til dig.

1. 13-, 14- og 15-tabellen i rækkefølge

Svar i dit hæfte. Sæt et ur på 6 minutter.

● ○ ○ ○ ○ ○ Ark 1 af 6

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 13 · 1 | 16. 14 · 6 |
| 2. 13 · 2 | 17. 14 · 7 |
| 3. 13 · 3 | 18. 14 · 8 |
| 4. 13 · 4 | 19. 14 · 9 |
| 5. 13 · 5 | 20. 14 · 10 |
| 6. 13 · 6 | 21. 15 · 1 |
| 7. 13 · 7 | 22. 15 · 2 |
| 8. 13 · 8 | 23. 15 · 3 |
| 9. 13 · 9 | 24. 15 · 4 |
| 10. 13 · 10 | 25. 15 · 5 |
| 11. 14 · 1 | 26. 15 · 6 |
| 12. 14 · 2 | 27. 15 · 7 |
| 13. 14 · 3 | 28. 15 · 8 |
| 14. 14 · 4 | 29. 15 · 9 |
| 15. 14 · 5 | 30. 15 · 10 |

Skriv øverst i dit hæfte: dato · hvor mange du nåede · hvor mange rigtige. Flere rigtige end sidst? Sæt en stjerne ud for dagen.



2. 16-, 17- og 18-tabellen i rækkefølge

Svar i dit hæfte. Sæt et ur på 6 minutter.

●●○○○○ Ark 2 af 6

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 16 · 1 | 16. 17 · 6 |
| 2. 16 · 2 | 17. 17 · 7 |
| 3. 16 · 3 | 18. 17 · 8 |
| 4. 16 · 4 | 19. 17 · 9 |
| 5. 16 · 5 | 20. 17 · 10 |
| 6. 16 · 6 | 21. 18 · 1 |
| 7. 16 · 7 | 22. 18 · 2 |
| 8. 16 · 8 | 23. 18 · 3 |
| 9. 16 · 9 | 24. 18 · 4 |
| 10. 16 · 10 | 25. 18 · 5 |
| 11. 17 · 1 | 26. 18 · 6 |
| 12. 17 · 2 | 27. 18 · 7 |
| 13. 17 · 3 | 28. 18 · 8 |
| 14. 17 · 4 | 29. 18 · 9 |
| 15. 17 · 5 | 30. 18 · 10 |

Skriv øverst i dit hæfte: dato · hvor mange du nåede · hvor mange rigtige. Flere rigtige end sidst? Sæt en stjerne ud for dagen.



3. 19- og 20-tabellen i rækkefølge

Svar i dit hæfte. Sæt et ur på 6 minutter.

●●●○○○ Ark 3 af 6

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 19 · 1 | 11. 20 · 1 |
| 2. 19 · 2 | 12. 20 · 2 |
| 3. 19 · 3 | 13. 20 · 3 |
| 4. 19 · 4 | 14. 20 · 4 |
| 5. 19 · 5 | 15. 20 · 5 |
| 6. 19 · 6 | 16. 20 · 6 |
| 7. 19 · 7 | 17. 20 · 7 |
| 8. 19 · 8 | 18. 20 · 8 |
| 9. 19 · 9 | 19. 20 · 9 |
| 10. 19 · 10 | 20. 20 · 10 |

Skriv øverst i dit hæfte: dato · hvor mange du nåede · hvor mange rigtige. Flere rigtige end sidst? Sæt en stjerne ud for dagen.



4. 10 gange plus resten

Svar i dit hæfte. Sæt et ur på 6 minutter.

● ● ● ● ○ ○ Ark 4 af 6

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. $6 \cdot 20$ | 13. $20 \cdot 1$ |
| 2. $14 \cdot 9$ | 14. $16 \cdot 9$ |
| 3. $17 \cdot 10$ | 15. $10 \cdot 14$ |
| 4. $20 \cdot 8$ | 16. $19 \cdot 9$ |
| 5. $2 \cdot 19$ | 17. $5 \cdot 17$ |
| 6. $11 \cdot 20$ | 18. $1 \cdot 20$ |
| 7. $19 \cdot 11$ | 19. $7 \cdot 18$ |
| 8. $1 \cdot 14$ | 20. $20 \cdot 9$ |
| 9. $20 \cdot 5$ | 21. $19 \cdot 12$ |
| 10. $15 \cdot 1$ | 22. $16 \cdot 4$ |
| 11. $18 \cdot 9$ | 23. $8 \cdot 19$ |
| 12. $11 \cdot 13$ | 24. $9 \cdot 13$ |

Skriv øverst i dit hæfte: dato · hvor mange du nåede · hvor mange rigtige. Flere rigtige end sidst? Sæt en stjerne ud for dagen.



5. Hvad mangler? Tabellerne 13–20 baglæns

Svar i dit hæfte. Sæt et ur på 6 minutter.

● ● ● ● ● ○ Ark 5 af 6

1. $13 \cdot ? = 26$

2. $? \cdot 13 = 39$

3. $13 \cdot ? = 52$

4. $? \cdot 14 = 28$

5. $14 \cdot ? = 42$

6. $? \cdot 14 = 126$

7. $15 \cdot ? = 30$

8. $? \cdot 15 = 120$

9. $15 \cdot ? = 135$

10. $? \cdot 16 = 112$

11. $16 \cdot ? = 128$

12. $? \cdot 16 = 144$

13. $17 \cdot ? = 102$

14. $? \cdot 17 = 119$

15. $17 \cdot ? = 136$

16. $? \cdot 18 = 90$

17. $18 \cdot ? = 108$

18. $? \cdot 18 = 126$

19. $19 \cdot ? = 76$

20. $? \cdot 19 = 95$

21. $19 \cdot ? = 114$

22. $? \cdot 20 = 60$

23. $20 \cdot ? = 80$

24. $? \cdot 20 = 100$

Skriv øverst i dit hæfte: dato · hvor mange du nåede · hvor mange rigtige. Flere rigtige end sidst? Sæt en stjerne ud for dagen.



6. Tabeltest 11–20

Svar i dit hæfte. Sæt et ur på 6 minutter.

Ark 6 af 6

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. $17 \cdot 2$ | 16. $5 \cdot 20$ |
| 2. $10 \cdot 16$ | 17. $5 \cdot 12$ |
| 3. $14 \cdot 6$ | 18. $10 \cdot 11$ |
| 4. $1 \cdot 13$ | 19. $11 \cdot 16$ |
| 5. $20 \cdot 12$ | 20. $8 \cdot 19$ |
| 6. $12 \cdot 1$ | 21. $20 \cdot 5$ |
| 7. $6 \cdot 14$ | 22. $8 \cdot 14$ |
| 8. $19 \cdot 9$ | 23. $7 \cdot 13$ |
| 9. $6 \cdot 11$ | 24. $4 \cdot 20$ |
| 10. $8 \cdot 18$ | 25. $17 \cdot 7$ |
| 11. $14 \cdot 7$ | 26. $15 \cdot 2$ |
| 12. $19 \cdot 11$ | 27. $17 \cdot 10$ |
| 13. $7 \cdot 15$ | 28. $5 \cdot 13$ |
| 14. $8 \cdot 11$ | 29. $2 \cdot 12$ |
| 15. $11 \cdot 20$ | 30. $5 \cdot 11$ |

Skriv øverst i dit hæfte: dato · hvor mange du nåede · hvor mange rigtige. Flere rigtige end sidst? Sæt en stjerne ud for dagen.



Facit — 13-, 14- og 15-tabellen i rækkefølge

Facitliste — til retning

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. $13 \cdot 1 = 13$ | 16. $14 \cdot 6 = 84$ |
| 2. $13 \cdot 2 = 26$ | 17. $14 \cdot 7 = 98$ |
| 3. $13 \cdot 3 = 39$ | 18. $14 \cdot 8 = 112$ |
| 4. $13 \cdot 4 = 52$ | 19. $14 \cdot 9 = 126$ |
| 5. $13 \cdot 5 = 65$ | 20. $14 \cdot 10 = 140$ |
| 6. $13 \cdot 6 = 78$ | 21. $15 \cdot 1 = 15$ |
| 7. $13 \cdot 7 = 91$ | 22. $15 \cdot 2 = 30$ |
| 8. $13 \cdot 8 = 104$ | 23. $15 \cdot 3 = 45$ |
| 9. $13 \cdot 9 = 117$ | 24. $15 \cdot 4 = 60$ |
| 10. $13 \cdot 10 = 130$ | 25. $15 \cdot 5 = 75$ |
| 11. $14 \cdot 1 = 14$ | 26. $15 \cdot 6 = 90$ |
| 12. $14 \cdot 2 = 28$ | 27. $15 \cdot 7 = 105$ |
| 13. $14 \cdot 3 = 42$ | 28. $15 \cdot 8 = 120$ |
| 14. $14 \cdot 4 = 56$ | 29. $15 \cdot 9 = 135$ |
| 15. $14 \cdot 5 = 70$ | 30. $15 \cdot 10 = 150$ |

Facit — 16-, 17- og 18-tabellen i rækkefølge

Facitliste — til retning

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. $16 \cdot 1 = 16$ | 16. $17 \cdot 6 = 102$ |
| 2. $16 \cdot 2 = 32$ | 17. $17 \cdot 7 = 119$ |
| 3. $16 \cdot 3 = 48$ | 18. $17 \cdot 8 = 136$ |
| 4. $16 \cdot 4 = 64$ | 19. $17 \cdot 9 = 153$ |
| 5. $16 \cdot 5 = 80$ | 20. $17 \cdot 10 = 170$ |
| 6. $16 \cdot 6 = 96$ | 21. $18 \cdot 1 = 18$ |
| 7. $16 \cdot 7 = 112$ | 22. $18 \cdot 2 = 36$ |
| 8. $16 \cdot 8 = 128$ | 23. $18 \cdot 3 = 54$ |
| 9. $16 \cdot 9 = 144$ | 24. $18 \cdot 4 = 72$ |
| 10. $16 \cdot 10 = 160$ | 25. $18 \cdot 5 = 90$ |
| 11. $17 \cdot 1 = 17$ | 26. $18 \cdot 6 = 108$ |
| 12. $17 \cdot 2 = 34$ | 27. $18 \cdot 7 = 126$ |
| 13. $17 \cdot 3 = 51$ | 28. $18 \cdot 8 = 144$ |
| 14. $17 \cdot 4 = 68$ | 29. $18 \cdot 9 = 162$ |
| 15. $17 \cdot 5 = 85$ | 30. $18 \cdot 10 = 180$ |

Facit — 19- og 20-tabellen i rækkefølge

Facitliste — til retning

1. $19 \cdot 1 = 19$

2. $19 \cdot 2 = 38$

3. $19 \cdot 3 = 57$

4. $19 \cdot 4 = 76$

5. $19 \cdot 5 = 95$

6. $19 \cdot 6 = 114$

7. $19 \cdot 7 = 133$

8. $19 \cdot 8 = 152$

9. $19 \cdot 9 = 171$

10. $19 \cdot 10 = 190$

11. $20 \cdot 1 = 20$

12. $20 \cdot 2 = 40$

13. $20 \cdot 3 = 60$

14. $20 \cdot 4 = 80$

15. $20 \cdot 5 = 100$

16. $20 \cdot 6 = 120$

17. $20 \cdot 7 = 140$

18. $20 \cdot 8 = 160$

19. $20 \cdot 9 = 180$

20. $20 \cdot 10 = 200$

Facit — 10 gange plus resten

Facitliste — til retning

1. $6 \cdot 20 = 120$

2. $14 \cdot 9 = 126$

3. $17 \cdot 10 = 170$

4. $20 \cdot 8 = 160$

5. $2 \cdot 19 = 38$

6. $11 \cdot 20 = 220$

7. $19 \cdot 11 = 209$

8. $1 \cdot 14 = 14$

9. $20 \cdot 5 = 100$

10. $15 \cdot 1 = 15$

11. $18 \cdot 9 = 162$

12. $11 \cdot 13 = 143$

13. $20 \cdot 1 = 20$

14. $16 \cdot 9 = 144$

15. $10 \cdot 14 = 140$

16. $19 \cdot 9 = 171$

17. $5 \cdot 17 = 85$

18. $1 \cdot 20 = 20$

19. $7 \cdot 18 = 126$

20. $20 \cdot 9 = 180$

21. $19 \cdot 12 = 228$

22. $16 \cdot 4 = 64$

23. $8 \cdot 19 = 152$

24. $9 \cdot 13 = 117$

1. $13 \cdot 2 = 26$

2. $3 \cdot 13 = 39$

3. $13 \cdot 4 = 52$

4. $2 \cdot 14 = 28$

5. $14 \cdot 3 = 42$

6. $9 \cdot 14 = 126$

7. $15 \cdot 2 = 30$

8. $8 \cdot 15 = 120$

9. $15 \cdot 9 = 135$

10. $7 \cdot 16 = 112$

11. $16 \cdot 8 = 128$

12. $9 \cdot 16 = 144$

13. $17 \cdot 6 = 102$

14. $7 \cdot 17 = 119$

15. $17 \cdot 8 = 136$

16. $5 \cdot 18 = 90$

17. $18 \cdot 6 = 108$

18. $7 \cdot 18 = 126$

19. $19 \cdot 4 = 76$

20. $5 \cdot 19 = 95$

21. $19 \cdot 6 = 114$

22. $3 \cdot 20 = 60$

23. $20 \cdot 4 = 80$

24. $5 \cdot 20 = 100$

1. $17 \cdot 2 = 34$

2. $10 \cdot 16 = 160$

3. $14 \cdot 6 = 84$

4. $1 \cdot 13 = 13$

5. $20 \cdot 12 = 240$

6. $12 \cdot 1 = 12$

7. $6 \cdot 14 = 84$

8. $19 \cdot 9 = 171$

9. $6 \cdot 11 = 66$

10. $8 \cdot 18 = 144$

11. $14 \cdot 7 = 98$

12. $19 \cdot 11 = 209$

13. $7 \cdot 15 = 105$

14. $8 \cdot 11 = 88$

15. $11 \cdot 20 = 220$

16. $5 \cdot 20 = 100$

17. $5 \cdot 12 = 60$

18. $10 \cdot 11 = 110$

19. $11 \cdot 16 = 176$

20. $8 \cdot 19 = 152$

21. $20 \cdot 5 = 100$

22. $8 \cdot 14 = 112$

23. $7 \cdot 13 = 91$

24. $4 \cdot 20 = 80$

25. $17 \cdot 7 = 119$

26. $15 \cdot 2 = 30$

27. $17 \cdot 10 = 170$

28. $5 \cdot 13 = 65$

29. $2 \cdot 12 = 24$

30. $5 \cdot 11 = 55$