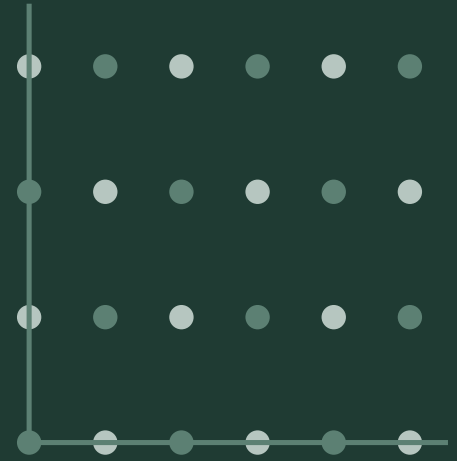


Pause- og hjælpekortene

Tre kort, der giver eleven et sprog uden ord: pause, hjælp og vente – plus vendekortet og pausemenuen



4 ark

A4 · til print og ophæng

Indhold

1. Pause, hjælp og vente – store kort	9 kort (3 af hver)
2. Pause, hjælp og vente – små kort	12 kort (4 af hver)
3. Vendekortet	2 halvdele til at klippe
4. Pausemenuen	valgtavle med 6 felter

Klassetrin: bruges efter behov · Format: print · laminering anbefales · Facit: ikke relevant (værktøjsark)

Diagnose-neutralt: bygget på visuelle støttesystemer – blandt de bedst dokumenterede redskaber til struktur og forudsigelighed



For institutioner

Kopiering fra denne hjemmeside må kun finde sted på institutioner eller virksomheder, der har indgået aftale med Tekst & Node, og kun inden for de rammer, der er nævnt i aftalen.

Forfatter: Laust Kehlet · Udgiver: Black Spring ApS, CVR 45666220 · tavletid.dk

Gratis at hente og printe. Laminér tavlen og kortene, hvis de skal holde til daglig brug.

Til læreren

Formål og baggrund

Kortene giver eleven en lavmælt måde at kommunikere på i situationer, hvor ord er svære: bede om pause, bede om hjælp, holde ud at vente. At lægge et kort på bordet er lettere end at række hånden op og forklare sig – og det forebygger, at frustration vokser til konflikt. Vendekortet lader eleven signalere løbende uden at afbryde nogen, og pausemenuen gør pausen konkret: eleven vælger mellem faste muligheder i stedet for at forhandle om dem.

Sådan kommer I i gang

Aftal med eleven, hvad hvert kort betyder, og hvad der sker, når det bruges – et pausekort virker kun, hvis pausen faktisk kommer, hver gang. Start med ét kort, pause eller hjælp, og lad de andre vente. Vendekortet: klip de to halvdele, læg dem ryg mod ryg, og laminér – så kan kortet vendes på bordet uden et ord. Pausemenuen hænger ved pausepladsen; eleven vælger, før pausen begynder, og det tomme felt udfyldes sammen med eleven.

Differentiering

Hvis det er svært: start med pausekortet alene, og lad en voksen lægge det for eleven de første gange. Hvis det går let: lad eleven selv administrere alle tre kort og selv udfylde sit eget felt i pausemenuen.

Hvornår værktøjet skal væk

Målet er, at eleven med tiden kan sige det med ord. Kortene trappes ned, når de ikke længere bruges – først ventekortet, så pausekortet. Et kort, der er blevet overflødigt, er en succes, ikke et nederlag.

Om materialet

Vi er ikke læger, og vi diagnosticerer ikke – vi bygger pædagogisk læringsmateriale baseret på anerkendte internationale principper. Piktogrammerne er tavletids egen streg. Kopiering til undervisningen er dækket af skolens kopiaftale – byline og titel står på hver side.

1. Pause, hjælp og vente – store kort

Klip kortene ud efter den stiplede linje.



PAUSE



HJÆLP



VENTE



PAUSE



HJÆLP



VENTE



PAUSE



HJÆLP

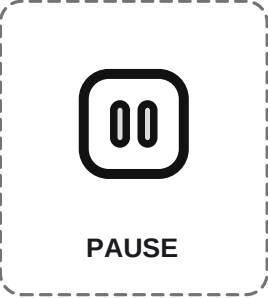
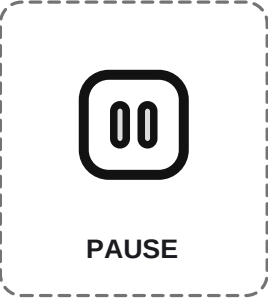
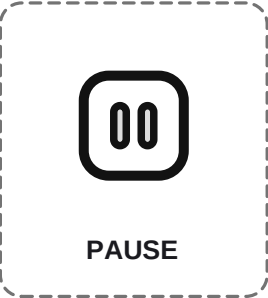
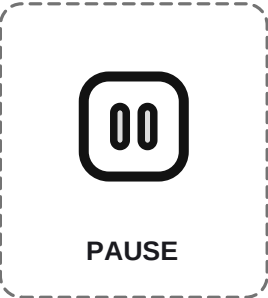


VENTE



2. Pause, hjælp og vente – små kort

Klip kortene ud efter den stiplede linje.



3. Vendekortet

Klip de to kort ud, læg dem ryg mod ryg, og laminér.



JEG ARBEJDER



JEG HAR BRUG FOR HJÆLP



4. Pausemenuen

Hæng menuen ved pausepladsen. Eleven vælger, før pausen begynder.



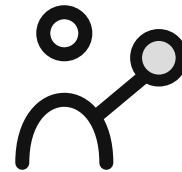
DRIKKE



ALENE-TID



MUSIK



BEVÆGELSE



BOLDSPIL



DIT EGET VALG

