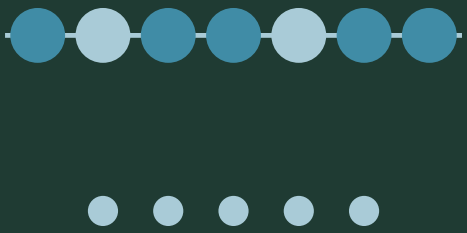
TAVLETID.DK

# Styr på tallene

## opdel tallene

Fem og lidt til, talhuse og kerneopgaverne +0, +1 og +10 – regn fra det, du kender, helt uden tidspres



**6 opgaveark** **62 opgaver** **Facit inkluderet** **A4 · til print**

### Indhold


| | |
|---|---|
| 1. Fem og lidt til: 20-feltet | 10 opg. |
| 2. Talhuset – del tallet i to | 8 opg. |
| 3. Alle måder at dele et tal på | 8 opg. |
| 4. Kerneopgaverne +0, +1 og +10 | 12 opg. |
| 5. Fra kerneopgaven til naboen – plus | 12 opg. |
| 6. Fra kerneopgaven til naboen – minus | 12 opg. |
| 7. Min plustavle | hjælpemiddel |

Facit — 6 sider bagerst


Klassetrin: bruges efter behov – uden klassetrin på arkene · Tempo: intet tidspres · Format: print
Fælles Mål (Tal og algebra · efter 3. klassetrin): Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal.




**For institutioner**
Kopiering fra denne hjemmeside må kun finde sted på institutioner eller virksomheder, der har indgået aftale med Tekst & Node, og kun inden for de rammer, der er nævnt i aftalen.



**Forfatter: Laust Kehlet · Udgiver: Black Spring ApS, CVR 45666220 · tavletid.dk**


Gratis at hente og printe. Eleven skriver svarene i sit eget hæfte.

# Til læreren

### Formål og baggrund

Hæftet tager skridtet væk fra tællingen: eleven lærer at se tallene som dele af hinanden. 7 er 5 og 2 – det viser 20-feltet, hvor hver række har to femmere, og hvor der bevidst ikke står ét tal, så feltet ikke inviterer til at tælle én ad gangen. Talhusene og ark 3 øver opdelingen af tallene 2-10. Ark 4-6 bygger regningen på kerneopgaverne +0, +1 og +10 (begge veje) sammen med dobbelte og tiervenner fra regnestrategihæftet, og fra kerneopgaven går eleven ét skridt til naboen, også med minus. At tælle videre (talforståelseshæftet) er en bro; målet her er at komme videre end tællingen. Der står bevidst intet klassetrin på arkene.

### Sådan bruger du hæftet i en indsats

Brug hæftet i korte, faste bidder: 10-15 minutter, ét ark ad gangen – det er en indsats, ikke en prøve. Byg først med hænderne: to æggebakker med ti huller er et 20-felt, og en bunke knapper kan deles i to til talhusene. Eleven siger svaret højt, før det skrives. Plustavlen (ark 7) er et tilladt hjælpemiddel: læg den frem, når eleven går i stå, og bed eleven sige, hvilken kerneopgave svaret kom fra («8 + 9 er dobbelt 8 og én mere»). For de fleste er den en bro, der lægges væk, når kerneopgaverne sidder; for den elev, der stadig går i stå efter lang tids træning, må den blive liggende. Ros fremgang, aldrig tempo.

### Differentiering

Hvis det er svært: bliv på ark 1 og 2, byg hver mængde med klodser, og tag kun halvdelen af opgaverne pr. gang. Hvis det går let: lad eleven tegne sit eget talhus til en makker, og regn ark 5 og 6 uden plustavlen.

### Skrivemåde og facit

Eleven skriver opgavens nummer og svaret i sit eget hæfte. På ark 2 skrives de manglende tal oppefra og ned, og på ark 3 skrives alle stykkerne (6 + 0, 5 + 1 …). Facit på ark 5 og 6 viser én vej – en anden vej, eleven kan forklare, er lige så rigtig. Minus skrives med det rigtige minustegn (−); i hæftet må eleven bruge en bindestreg. Der er ingen tid på noget ark.

### Fælles Mål

Tal og algebra · efter 3. klassetrin. Kompetencemål: Eleven kan udvikle metoder til beregninger med naturlige tal. Færdighedsmål: Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal. Anbefalet talområde svarer til indskolingen – men hæftet er skrevet uden klassetrin og bruges dér, hvor eleven er.

### Om materialet

Vi er ikke læger, og vi diagnosticerer ikke – vi bygger pædagogisk læringsmateriale baseret på anerkendte internationale principper. Hæftet bygger på NCUM's anbefalinger til elever i matematikvanskeligheder (matematikdidaktik.dk): visuelle repræsentationer før symboler, elevens egen verbalisering og ro om tempoet. Opgavetyperne er inspireret af det tyske PIKAS- og MaHiKo-materiale (TU Dortmund) og af NCUM, men arkene er skrevet og tegnet fra bunden. Plustavlen følger NCUM's råd om kompenserende hjælpemidler – et råd, NCUM selv kalder en hypotese uden forskningsmæssigt belæg. Materialet er ikke en test og erstatter ikke en screening. Eleven skriver alle svar i sit eget hæfte – aldrig på arket – og sætter opgavens nummer foran hvert svar, så ark og hæfte kan følges ad. Så kan arket bruges igen, år efter år, og skolens kopiaftale med Tekst & Node dækker kopieringen. Facit ligger bagerst og kan udelades ved print.

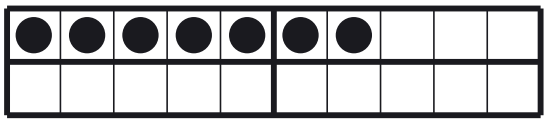
© 2026 Laust Kehlet · Tavletid.dk · Styr på tallene — opdel tallene

# 1. Fem og lidt til: 20-feltet

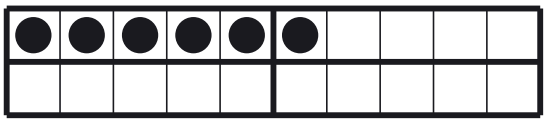
Hver række har to femmere. Find dem, så behøver du ikke tælle hver prik. Sig tallet som fem og …: «7 er 5 og 2». Er den øverste række fuld, er det ti og …: «13 er 10 og 3». Skriv tallet i dit hæfte.



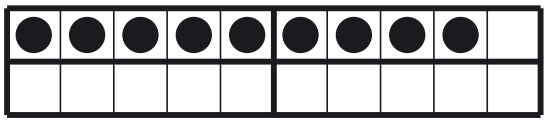
1.



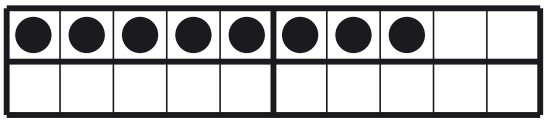
2.



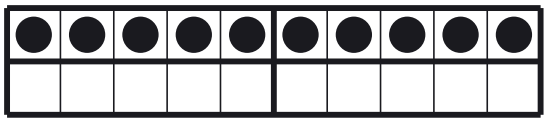
3.



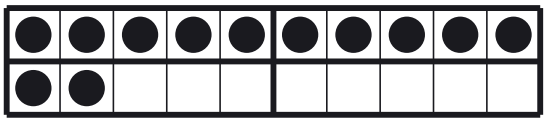
4.



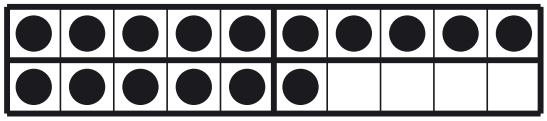
5.



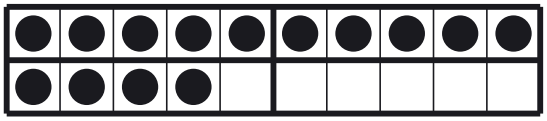
6.



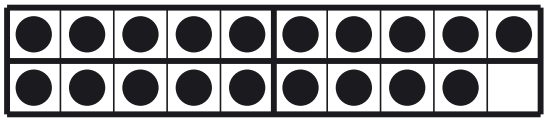
7.



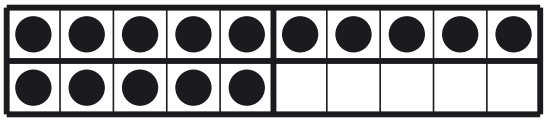
8.



9.



10.



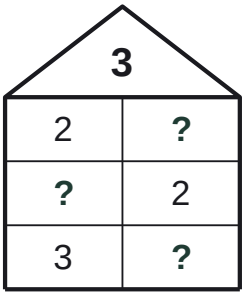
© 2026 Laust Kehlet · Tavletid.dk · Styr på tallene — opdel tallene

# 2. Talhuset – del tallet i to

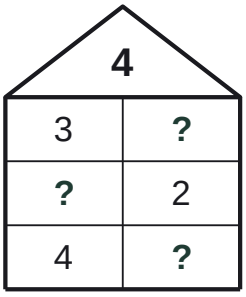
De to tal i hver etage giver tilsammen tallet i taget. Sig det højt: «7 er 5 og 2». Skriv de tal, der mangler, i dit hæfte – oppefra og ned.



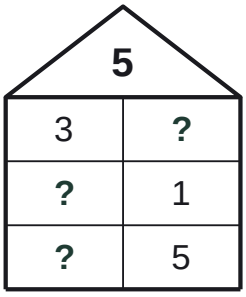
1.



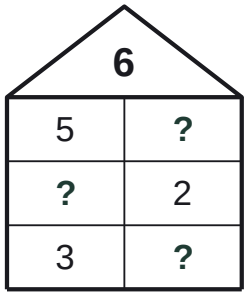

2.



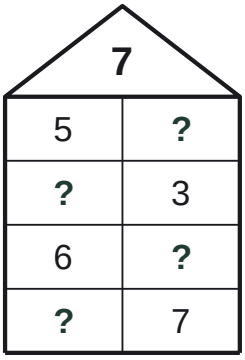

3.



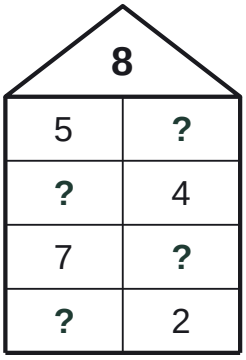

4.



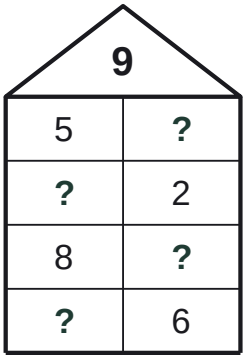

5.



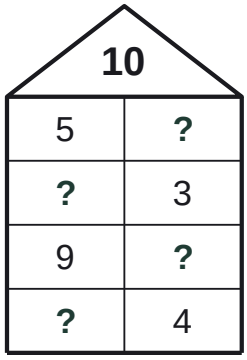

6.




7.




8.




© 2026 Laust Kehlet · Tavletid.dk · Styr på tallene — opdel tallene

# 3. Alle måder at dele et tal på

Begynd med tallet og 0, og tag én fra det første tal hver gang. Stop, når du får et stykke, du allerede har – bare byttet om. Sig hvert stykke højt, og skriv dem i dit hæfte.



**Sådan kan du gøre**

5 kan deles sådan:

5 + 0, 4 + 1 og 3 + 2

byttet om er ikke en ny måde: 2 + 3 er det samme som 3 + 2

Begynd med hele tallet og 0. Tag så én fra det første tal, og læg den til det andet.

1. Del 2 i to tal – alle måder
2. Del 3 i to tal – alle måder
3. Del 4 i to tal – alle måder
4. Del 6 i to tal – alle måder
5. Del 7 i to tal – alle måder
6. Del 8 i to tal – alle måder
7. Del 9 i to tal – alle måder
8. Del 10 i to tal – alle måder

© 2026 Laust Kehlet · Tavletid.dk · Styr på tallene — opdel tallene

# 4. Kerneopgaverne +0, +1 og +10

Kerneopgaver er de stykker, du kan regne uden at tælle. Her øver du plus 0, plus 1 og plus 10 – dobbelt og tiervenner er også kerneopgaver. Sig reglen højt, før du svarer: «plus 1 er tallet lige efter». Svar i dit hæfte.



**Sådan kan du gøre**

plus 0: tallet er det samme, 2 + 0 = 2
plus 1: tallet lige efter, 2 + 1 = 3
plus 10: én tier mere, 2 + 10 = 12

Det virker også med tallene byttet om: 0 + 2, 1 + 2 og 10 + 2.

1. 7 + 0
2. 0 + 4
3. 5 + 1
4. 1 + 8
5. 9 + 1
6. 10 + 3
7. 6 + 10
8. 10 + 8
9. 14 + 1
10. 0 + 12
11. 1 + 19
12. 10 + 10

© 2026 Laust Kehlet · Tavletid.dk · Styr på tallene — opdel tallene

# 5. Fra kerneopgaven til naboen – plus

Find den kerneopgave, du kender: dobbelt, tiervenner eller 10 plus. Gå så ét skridt til naboen, én mere eller én mindre. Sig vejen højt: «4 + 6 er 10, så er 4 + 7 én mere, 11». Kig på din plustavle på ark 7, hvis du er i tvivl. Svar i dit hæfte.



**Sådan kan du gøre**

du kender 3 + 3 = 6
naboen 3 + 4 har én mere
så er 3 + 4 = 7

Naboen er én mere eller én mindre end den kerneopgave, du kender.

1. Du kender 5 + 5 = 10. Hvad er 5 + 6?
2. Du kender 5 + 5 = 10. Hvad er 5 + 4?
3. Du kender 6 + 4 = 10. Hvad er 6 + 5?
4. Du kender 3 + 7 = 10. Hvad er 3 + 6?
5. Du kender 10 + 6 = 16. Hvad er 9 + 6?
6. Du kender 4 + 4 = 8. Hvad er 4 + 5?
7. Du kender 7 + 7 = 14. Hvad er 7 + 6?
8. Du kender 10 + 8 = 18. Hvad er 11 + 8?
9. Du kender 8 + 2 = 10. Hvad er 8 + 3?
10. Du kender 9 + 9 = 18. Hvad er 9 + 8?
11. Find selv kerneopgaven: 8 + 7
12. Find selv kerneopgaven: 9 + 5

© 2026 Laust Kehlet · Tavletid.dk · Styr på tallene — opdel tallene

# 6. Fra kerneopgaven til naboen – minus

Find minusstykket, du kender, og se, hvad der er ændret. Sig vejen højt: «10 − 8 er 2, og 10 − 9 trækker én mere fra, så det er 1». Svar i dit hæfte.



**Sådan kan du gøre**

du kender 10 − 7 = 3, og naboen 11 − 7 starter én højere
så er svaret én større: 11 − 7 = 4
du kender 17 − 10 = 7, og naboen 17 − 9 trækker én mindre fra
så er svaret én større: 17 − 9 = 8

Starter stykket én højere, bliver svaret én større. Starter det én lavere, bliver svaret én mindre. Trækker du én mere fra, bliver svaret én mindre. Trækker du én mindre fra, bliver svaret én større.

1. Du kender 10 − 3 = 7. Hvad er 11 − 3?
2. Du kender 10 − 4 = 6. Hvad er 10 − 5?
3. Du kender 8 − 4 = 4. Hvad er 9 − 4?
4. Du kender 10 − 6 = 4. Hvad er 9 − 6?
5. Du kender 10 − 2 = 8. Hvad er 11 − 2?
6. Du kender 12 − 6 = 6. Hvad er 12 − 7?
7. Du kender 16 − 10 = 6. Hvad er 16 − 9?
8. Du kender 15 − 10 = 5. Hvad er 15 − 11?
9. Du kender 14 − 7 = 7. Hvad er 15 − 7?
10. Du kender 18 − 10 = 8. Hvad er 18 − 9?
11. Find selv kerneopgaven: 13 − 9
12. Find selv kerneopgaven: 11 − 5

© 2026 Laust Kehlet · Tavletid.dk · Styr på tallene — opdel tallene

# 7. Min plustavle

Plustavlen er din hjælp. Du må have den ved siden af dig, når du regner. Find det første tal i søjlen til venstre og det andet tal i rækken øverst – svaret står, hvor de mødes. De markerede felter er kerneopgaverne: start dér, og gå ét felt videre til naboen.

| + | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **0** | **0** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **1** | 1 | **2** | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **2** | 2 | 3 | **4** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **3** | 3 | 4 | 5 | **6** | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **4** | 4 | 5 | 6 | 7 | **8** | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| **5** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| **6** | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | **12** | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **7** | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | **14** | 15 | 16 | 17 |
| **8** | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | **16** | 17 | 18 |
| **9** | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | **18** | 19 |
| **10** | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | **20** |

Lys flade: plus 0 og plus 1 (7 + 0, 7 + 1)

Mørk flade: plus 10 og 10 plus (7 + 10, 10 + 7)

Firkant om tallet: dobbelt (7 + 7)

Ring om tallet: tiervenner – giver 10 (7 + 3)

© 2026 Laust Kehlet · Tavletid.dk · Styr på tallene — opdel tallene

# Facit — Fem og lidt til: 20-feltet

Facitliste — til retning



1. 7 (5 og 2)
2. 6 (5 og 1)
3. 9 (5 og 4)
4. 8 (5 og 3)
5. 10 (5 og 5 – rækken er fuld)
6. 12 (10 og 2)
7. 16 (10 og 6)
8. 14 (10 og 4)
9. 19 (10 og 9)
10. 15 (10 og 5)

© 2026 Laust Kehlet · Tavletid.dk · Styr på tallene — opdel tallene

# Facit — Talhuset – del tallet i to

Facitliste — til retning



1. 3 = 2 + 1 = 1 + 2 = 3 + 0
2. 4 = 3 + 1 = 2 + 2 = 4 + 0
3. 5 = 3 + 2 = 4 + 1 = 0 + 5
4. 6 = 5 + 1 = 4 + 2 = 3 + 3
5. 7 = 5 + 2 = 4 + 3 = 6 + 1 = 0 + 7
6. 8 = 5 + 3 = 4 + 4 = 7 + 1 = 6 + 2
7. 9 = 5 + 4 = 7 + 2 = 8 + 1 = 3 + 6
8. 10 = 5 + 5 = 7 + 3 = 9 + 1 = 6 + 4

© 2026 Laust Kehlet · Tavletid.dk · Styr på tallene — opdel tallene

# Facit — Alle måder at dele et tal på

Facitliste — til retning



1. 2 = 2 + 0 = 1 + 1
2. 3 = 3 + 0 = 2 + 1
3. 4 = 4 + 0 = 3 + 1 = 2 + 2
4. 6 = 6 + 0 = 5 + 1 = 4 + 2 = 3 + 3
5. 7 = 7 + 0 = 6 + 1 = 5 + 2 = 4 + 3
6. 8 = 8 + 0 = 7 + 1 = 6 + 2 = 5 + 3 = 4 + 4
7. 9 = 9 + 0 = 8 + 1 = 7 + 2 = 6 + 3 = 5 + 4
8. 10 = 10 + 0 = 9 + 1 = 8 + 2 = 7 + 3 = 6 + 4 = 5 + 5

© 2026 Laust Kehlet · Tavletid.dk · Styr på tallene — opdel tallene

# Facit — Kerneopgaverne +0, +1 og +10

Facitliste — til retning

tavletid

1. 7 + 0 = 7
2. 0 + 4 = 4
3. 5 + 1 = 6
4. 1 + 8 = 9
5. 9 + 1 = 10
6. 10 + 3 = 13
7. 6 + 10 = 16
8. 10 + 8 = 18
9. 14 + 1 = 15
10. 0 + 12 = 12
11. 1 + 19 = 20
12. 10 + 10 = 20

© 2026 Laust Kehlet · Tavletid.dk · Styr på tallene — opdel tallene

# Facit — Fra kerneopgaven til naboen – plus

Facitliste — til retning

tavletid

1. 5 + 6 = 5 + 5 + 1 = 11
2. 5 + 4 = 5 + 5 − 1 = 9
3. 6 + 5 = 6 + 4 + 1 = 11
4. 3 + 6 = 3 + 7 − 1 = 9
5. 9 + 6 = 10 + 6 − 1 = 15
6. 4 + 5 = 4 + 4 + 1 = 9
7. 7 + 6 = 7 + 7 − 1 = 13
8. 11 + 8 = 10 + 8 + 1 = 19
9. 8 + 3 = 8 + 2 + 1 = 11
10. 9 + 8 = 9 + 9 − 1 = 17
11. 8 + 7 = 8 + 8 − 1 = 15
12. 9 + 5 = 10 + 5 − 1 = 14

© 2026 Laust Kehlet · Tavletid.dk · Styr på tallene — opdel tallene

# Facit — Fra kerneopgaven til naboen – minus

Facitliste — til retning

tavletid

1. 11 − 3 = 10 − 3 + 1 = 8
2. 10 − 5 = 10 − 4 − 1 = 5
3. 9 − 4 = 8 − 4 + 1 = 5
4. 9 − 6 = 10 − 6 − 1 = 3
5. 11 − 2 = 10 − 2 + 1 = 9
6. 12 − 7 = 12 − 6 − 1 = 5
7. 16 − 9 = 16 − 10 + 1 = 7
8. 15 − 11 = 15 − 10 − 1 = 4
9. 15 − 7 = 14 − 7 + 1 = 8
10. 18 − 9 = 18 − 10 + 1 = 9
11. 13 − 9 = 13 − 10 + 1 = 4
12. 11 − 5 = 10 − 5 + 1 = 6

© 2026 Laust Kehlet · Tavletid.dk · Styr på tallene — opdel tallene